** 丽 水 学 院**

**2025年硕士学位研究生招生考试业务课考试大纲**

**考试科目：体育综合 代码：346**

一、考查目标

全日制攻读体育硕士专业学位入学考试体育综合科目考试内容包括学校体育学、运动训练学、体育概论三门体育学科基础课程，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决体育实际问题。

二、考试形式与试卷结构

**（一）试卷成绩及考试时间**

本试卷满分为300分，考试时间为180分钟。

**（二）答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

**（三）试卷内容结构**

各部分内容所占分值为：

学校体育学 约100分

运动训练学 约100分

体育概论 约100分

三、考查范围

**学校体育学**

**（一）考查目标**

1.系统掌握学校体育发展历史的认识，学校体育与学生全面发展的关系，以及体育教学的本质和特征的理解。

2.具有制定体育教学目标、选择内容、应用教学方法、组织管理以及进行教学设计和评价方面的实践能力。

3.评价学生对基础教育体育与健康课程改革新理念、策略的掌握程度及其在教学实践中的应用能力。

**（二）考查内容**

1.学校体育的历史沿革与思想演变

（1）古代社会的体育

（2）现代学校体育的形成

（3）中国学校体育的发展

2.学校体育与学生的全面发展

（1）学校体育与学生身体发展

（2）学校体育与学生心理发展

（3）学校体育与学生的社会适应

（4）学校体育与学生动作发展

3.我国学校体育目的与目标

（1）学校体育的结构与作用

（2）我国学校体育目的与目标

（3）实现学校体育目标的基本要求

4.学校体育的制度与组织管理

（1）我国现行学校体育制度与法规

（2）我国学校体育的组织与管理

5.体育课程编制与实施

（1）体育课程的特点

（2）体育课程的学科基础

（3）体育与健康课程标准的制定

（4）体育与健康课程实施

6.体育教学的特点、目标与内容

（1）体育教学的本质与特征

（2）体育教学（学习）目标

（3）体育教学内容

7.体育教学方法与组织

（1）体育教学方法

（2）体育教学组织管理

8.体育教学设计

（1）体育教学设计概述

（2）体育教学设计的过程及要素

（3）体育教学计划的设计

9.体育与健康课程学习与教学评价

（1）体育与健康学习评价

（2）体育教师教学评价

10.体育与健康课程资源的开发与利用

（1）体育与健康课程资源的性质与分类

（2）体育与健康课程内容资源的开发与利用

（3）体育场地设施资源的开发与利用

（4）人力资源的利用与开发

11.体育课教学

（1）体育与健康课的类型与结构

（2）体育实践课的密度与运动负荷

（3）体育课的准备与分析

12.课外体育活动

（1）课外体育活动的性质与特点

（2）课外体育活动的组织形式

（3）课外体育活动的实施

13.学校课余体育训练

（1）学校课余体育训练的性质与特点

（2）学校课余体育训练的组织形式

（3）学校课余体育训练的实施

14.学校课余体育竞赛

（1）课余体育竞赛的特点

（2）课余体育竞赛的组织形式

（3）学校课余体育竞赛的实施

15.体育教师

（1）体育教师的特征

（2）体育教师的工作与研究

16.体育教师的职业培训与终身学习

（1）体育教育专业的学科学习

（2）体育教育专业的见习与实习

（3）体育教师的在职培训

（4）体育教师的终身学习

**三、主要参考书**

《学校体育学》.潘绍伟，于可红主编.高等教育出版社.2015年12月第3版.

**运动训练学**

**一、考查目标**

1.系统掌握与理解运动训练的基本概念、理论体系。

2.考查对运动训练的基本原则、运动员体能、技术、战术、心理和知识能力及其训练方法的掌握情况。

3.评估考生在运动员多年训练计划、年度训练计划以及周课训练计划的制订与实施方面的应用能力。

**二、考查范围**

1.运动训练与运动训练学

（1）竞技体育与运动训练

（2）运动训练学及其理论体系

2.运动训练学理论的主体构成

（1）运动成绩与竞技能力

（2）运动训练负荷

（3）运动训练方法

（4）运动训练过程

3.运动训练的基本原则

（1）运动训练原则及其理论体系

（2）导向激励与健康保障训练原则

（3）竞技需要与区别对待训练原则

（4）系统持续与周期安排训练原则

（5）适宜负荷与适时恢复训练原则

4.运动员体能及其训练

（1）运动员体能训练概述

（2）力量素质及其训练

（3）速度素质及其训练

（4）耐力素质及其训练

（5）协调素质及其训练

（6）柔韧素质及其训练

（7）灵敏素质及其训练

5.运动员技术能力及其训练

（1）运动技术与运动员技术能力

（2）运动技术训练常用的方法

（3）运动技术训练的基本要求

（4）不同项群技术训练要点

6.运动员战术能力及其训练

（1）竞技战术与运动员战术能力

（2）战术方案的制订

（3）战术训练的方法与要求

（4）运动员战术能力评价与战术特征分析

7.运动员心理能力及其训练

（1）运动员心理能力概述

（2）常用的心理训练方法与评价

（3）运动员心理训练的相关问题

8.运动员知识能力及其培养

（1）运动员知识能力概述

（2）运动知识的构成

（3）运动知识的获得与运用

（4）运动员知识能力的培养

9.运动员多年训练计划的制订与实施

（1）运动员多年训练过程的结构

（2）全程性多年训练计划的制订与实施

（3）区间性多年训练计划的制订与实施

（4）多年训练过程中三个链接区间的训练安排

10.运动员年度训练计划的制订与实施

（1）运动员年度参赛安排及年度训练计划的类型

（2）大周期训练计划的基本构成

（3）赛前中短期集训的训练安排

（4）年度训练计划的规范化用表

11.周课训练计划的制订与实施

（1）周训练计划的制订与实施

（2）训练课的计划与组织

**三、主要参考书：**

《运动训练学》.田麦久、刘大庆主编.人民体育出版社.2011年2月第1版.

**体育概论**

**一、考查目标**

1.理解体育的基本概念与分类，评估学生对体育概念的界定、分类和内涵的掌握。

2.掌握体育的功能与目的，检验学生对体育功能的理解，以及对我国体育目的和目标的认识。

3.认识体育过程与手段，评价学生对体育过程的类型、控制方法，以及体育手段包括身体运动技术和体育运动项目的了解。

4.分析体育科学、文化、体制及发展趋势，测试学生对体育科学的体系、体育文化的发展、体育体制的比较分析，以及从多角度审视体育发展趋势的能力。

**二、考查范围**

1.体育概念

（1）概念的界说

（2）体育的分类

2.体育功能

（1）体育功能概述

（2）体育的本质功能

（3）体育的扩展功能

3.体育目的

（1）确定我国体育目的的依据

（2）我国的体育目的与体育目标

（3）实现我国体育目的、体育目标的基本途径和要求

4.体育过程

（1）体育过程概述

（2）体育过程的类型

（3）体育过程的控制

5.体育手段

（1）体育手段概述

（2）身体运动与运动技术

（3）体育运动项目

6.体育科学

（1）体育科学的形成与发展

（2）体育科学的三维视角

（3）体育科学体系

7.体育文化

（1）体育文化的概念

（2）体育文化的比较

（3）体育文化的发展

8.体育体制

（1）体育体制的概念及其构成

（2）体育体制的特点与作用

（3）中外体育体制的比较

（4）我国体育体制改革的趋势

9.体育发展趋势

（1）从人发展的角度审视体育发展趋势

（2）从社会发展的角度看体育发展趋势

（3）从体育全球化角度看体育发展趋势

**三、主要参考书目：**

《体育概论》.杨文轩，陈琦主编.高等教育出版社.2021年3月第3版.