** 丽 水 学 院**

**2026年硕士学位研究生招生考试业务课考试大纲**

**考试科目：体育综合 代码：346**

**一、考查目标**

全日制攻读体育硕士专业学位入学考试体育综合科目考试内容包括《学校体育学》《运动训练学》《体育概论》三门体育学科基础课程。要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决体育实际问题。具体包括：理解和掌握体育学科的基础理论体系；具备一定的体育实践分析能力，能够结合理论进行案例分析；运用所学知识对体育教学、训练及管理中的现实问题提出合理的解决方案；关注当前体育教育与训练的发展趋势，了解前沿动态。

**二、考试形式与试卷结构**

**（一）试卷成绩及考试时间**

本试卷满分为300分，考试时间为180分钟。

**（二）答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

**（三）试卷内容结构**

**第一部分 学校体育学（100分）**

名词解释：共20分

简答题：共10分

材料分析题：共30分

论述题：共40分

**第二部分　运动训练学（100分）**

名词解释：共10分

简答题：共20分

材料分析题：共30分

论述题：共40分

**第三部分　体育概论（100分）**

名词解释：共10分

简答题：共20分

材料分析题：共30分

论述题：共40分

**三、考查范围**

**（一）学校体育学**

**1.考查目标**

系统掌握学校体育发展历史的认识，学校体育与学生全面发展的关系，以及体育教学的本质和特征的理解。具有制定体育教学目标、选择内容、应用教学方法、组织管理以及进行教学设计和评价方面的实践能力。评价学生对基础教育体育与健康课程改革新理念、策略的掌握程度及其在教学实践中的应用能力。

**2.考查内容**

**（1）学校体育与学生的全面发展：**①学校体育与学生身体发展；②学校体育与学生心理发展；③学校体育与学生的社会适应；④学校体育与学生动作发展。

**（2）我国学校体育目的与目标：**①学校体育的结构与作用；②我国学校体育目的与目标；③实现学校体育目标的基本要求。

**（3）学校体育的制度与组织管理：**①我国现行学校体育制度与法规；②我国学校体育的组织与管理。

**（4）体育课程编制与实施：**①体育课程的特点；②体育课程的学科基础；③体育与健康课程标准的制定；④体育与健康课程实施。

**（5）体育教学的特点、目标与内容：**①体育教学的本质与特征；②体育教学（学习）目标；③体育教学内容。

**（6）体育教学方法与组织：**①体育教学方法；②体育教学组织管理。

**（7）体育教学设计：**①体育教学设计概述；②体育教学设计的过程及要素；③体育教学计划的设计。

**（8）体育与健康课程学习与教学评价：**①体育与健康学习评价；②体育教师教学评价。

**（9）体育与健康课程资源的开发与利用：**①体育与健康课程资源的性质与分类；②体育与健康课程内容资源的开发与利用；③体育场地设施资源的开发与利用；④人力资源的利用与开发。

**（10）体育课教学：**①体育与健康课的类型与结构；②体育实践课的密度与运动负荷；③体育课的准备与分析。

**（11）课外体育活动：**①课外体育活动的性质与特点；②课外体育活动的组织形式；③课外体育活动的实施。

**（12）学校课余体育训练：**①学校课余体育训练的性质与特点；②学校课余体育训练的组织形式；③学校课余体育训练的实施。

**（13）学校课余体育竞赛：**①课余体育竞赛的特点；②课余体育竞赛的组织形式；③学校课余体育竞赛的实施。

**3.主要参考书**

《学校体育学》.潘绍伟，于可红主编.高等教育出版社.2015年12月第3版.

**（二）运动训练学**

**1.考查目标**

系统掌握与理解运动训练的基本概念、理论体系。考查对运动训练的基本原则、运动员体能、技术、战术、心理和知识能力及其训练方法的掌握情况。评估考生在运动员多年训练计划、年度训练计划以及周课训练计划的制订与实施方面的应用能力。

**2.考查范围**

**（1）运动训练的基本原则：**①运动训练原则及其理论体系；②导向激励与健康保障训练原则；③竞技需要与区别对待训练原则；④系统持续与周期安排训练原则；⑤适宜负荷与适时恢复训练原则。

**（2）运动员体能及其训练：** ①运动员体能训练概述； ②力量素质及其训练；③速度素质及其训练；④耐力素质及其训练；⑤协调素质及其训练；⑥柔韧素质及其训练；⑦灵敏素质及其训练。

**（3）运动员技术能力及其训练：**①运动技术与运动员技术能力；②运动技术训练常用的方法；③运动技术训练的基本要求；④不同项群技术训练要点。

**（4）运动员战术能力及其训练：**①竞技战术与运动员战术能力；②战术方案的制订；③战术训练的方法与要求；④运动员战术能力评价与战术特征分析。

**（5）运动员心理能力及其训练：**①运动员心理能力概述；②常用的心理训练方法与评价；③运动员心理训练的相关问题。

**（6）运动员知识能力及其培养：**①运动员知识能力概述；②运动知识的构成；③运动知识的获得与运用；④运动员知识能力的培养。

**（7）运动员多年训练计划的制订与实施：**①运动员多年训练过程的结构；②全程性多年训练计划的制订与实施；③区间性多年训练计划的制订与实施；④多年训练过程中三个链接区间的训练安排。

**（8）运动员年度训练计划的制订与实施：**①运动员年度参赛安排及年度训练计划的类型；②大周期训练计划的基本构成；③赛前中短期集训的训练安排；④年度训练计划的规范化用表。

**（9）周课训练计划的制订与实施：**①周训练计划的制订与实施；②训练课的计划与组织。

**3.主要参考书：**

《运动训练学》.田麦久、刘大庆主编.人民体育出版社.2012年2月第1版.

**（三）体育概论**

**1.考查目标**

理解体育的基本概念与分类，评估学生对体育概念的界定、分类和内涵的掌握。掌握体育的功能与目的，检验学生对体育功能的理解，以及对我国体育目的和目标的认识。认识体育过程与手段，评价学生对体育过程的类型、控制方法，以及体育手段包括身体运动技术和体育运动项目的了解。分析体育科学、文化、体制及发展趋势，测试学生对体育科学的体系、体育文化的发展、体育体制的比较分析，以及从多角度审视体育发展趋势的能力。

**2.考查范围**

**（1）体育功能：**①体育功能概述；②体育的本质功能；③体育的扩展功能。

**（2）体育目的：**①确定我国体育目的的依据；②我国的体育目的与体育目标；③实现我国体育目的、体育目标的基本途径和要求。

**（3）体育过程：**①体育过程概述；②体育过程的类型；③体育过程的控制。

**（4）体育手段：**①体育手段概述；②身体运动与运动技术；③体育运动项目。

**（5）体育科学：**①体育科学的形成与发展；②体育科学的三维视角；③体育科学体系。

**（6）体育文化：**①体育文化的概念；②体育文化的比较；③体育文化的发展。

**（7）体育体制：**①体育体制的概念及其构成；②体育体制的特点与作用；③中外体育体制的比较；④我国体育体制改革的趋势。

**（8）体育发展趋势：**①从人发展的角度审视体育发展趋势；②从社会发展的角度看体育发展趋势；③从体育全球化角度看体育发展趋势。

**3.主要参考书目：**

《体育概论》.杨文轩，陈琦主编.高等教育出版社.2021年3月第3版.